

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ (۳)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره																		
۱	<p>جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید و در پاسخ نامه بنویسید. (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>الف) امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه شماری رومی بر اساس گاه شماری مصری اصلاح شود.</p> <p>ب) یکی از تحولات چشمگیر حاکمیت غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان زوال موقعیت بازرگانان در ایران بود.</p> <p>ج) در دروهٔ فرمانروایی ایلخانان، زبان فارسی رو به رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کرد.</p> <p>د) قاجارها هنر اصیل فرش بافی ایران را از حالت روستایی و عشایری خارج کردند و به صورت یک صنعت ملی درآوردند.</p>	۱																		
۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است ؟ (هر مورد ۲۵/۰)</p> <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>الف) در زمان این پادشاه صفوی قندهار از ایران جدا شد.</td><td>۱- میرزا علی اصغرخان</td></tr><tr><td>ب) ناصرالدین شاه قاجار به دست چه کسی به قتل رسید؟</td><td>امین السلطان</td></tr><tr><td>ج) محمد علی شاه قاجار برای مبارزه با مشروطه خواهان چه کسی را به ریاست دولت برگزید؟</td><td>۲- شاه صفی</td></tr><tr><td>د) پس از تبعید امام خمینی، منصور، نخست وزیر وقت توسط چه کسی به قتل رسید؟</td><td>۳- شاه سلطان حسین</td></tr><tr><td></td><td>۴- میرزا رضا کرمانی</td></tr><tr><td></td><td>۵- محمد بخارایی</td></tr><tr><td></td><td>۶- عین الدوله</td></tr><tr><td></td><td>۷- خلیل طهماسبی</td></tr></table>	الف	ب	الف) در زمان این پادشاه صفوی قندهار از ایران جدا شد.	۱- میرزا علی اصغرخان	ب) ناصرالدین شاه قاجار به دست چه کسی به قتل رسید؟	امین السلطان	ج) محمد علی شاه قاجار برای مبارزه با مشروطه خواهان چه کسی را به ریاست دولت برگزید؟	۲- شاه صفی	د) پس از تبعید امام خمینی، منصور، نخست وزیر وقت توسط چه کسی به قتل رسید؟	۳- شاه سلطان حسین		۴- میرزا رضا کرمانی		۵- محمد بخارایی		۶- عین الدوله		۷- خلیل طهماسبی	۱
الف	ب																			
الف) در زمان این پادشاه صفوی قندهار از ایران جدا شد.	۱- میرزا علی اصغرخان																			
ب) ناصرالدین شاه قاجار به دست چه کسی به قتل رسید؟	امین السلطان																			
ج) محمد علی شاه قاجار برای مبارزه با مشروطه خواهان چه کسی را به ریاست دولت برگزید؟	۲- شاه صفی																			
د) پس از تبعید امام خمینی، منصور، نخست وزیر وقت توسط چه کسی به قتل رسید؟	۳- شاه سلطان حسین																			
	۴- میرزا رضا کرمانی																			
	۵- محمد بخارایی																			
	۶- عین الدوله																			
	۷- خلیل طهماسبی																			
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده کامل کنید. (چهار کلمه اضافه است)(هر مورد ۲۵/۰)</p> <div>وقایع اتفاقیه - استعمار نو- کاغذ اخبار- علی امینی- فرانسه- اسدالله علم- اتریش- مدرنیسم</div> <p>الف) آغاز سلطنت پهلوی، دورهٔ نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می شود که به شهرت دارد.</p> <p>ب) در دورهٔ جنگ جهانی دوم، شکست و اشغال مهم ترین دستاورد ارتش نازی بود.</p> <p>ج) اصلاحات ارضی در سال ۱۳۴۰ ش در زمان نخست وزیری آغاز شد.</p> <p>د) اولین روزنامهٔ ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان در تهران منتشر کرد.</p>	۱																		
۴	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>۱) رئیس «دارالترجمه همایونی» در زمان ناصرالدین شاه چه کسی بود؟</p> <p>الف) اعتمادالسلطنه <input type="checkbox"/> ب) میرزا فتحعلی آخوند زاده <input type="checkbox"/> ج) میرزا آقا خان کرمانی <input type="checkbox"/> د) میرزا صالح شیرازی <input type="checkbox"/></p> <p>« ادامهٔ سؤالات ردیف ۴ در صفحهٔ دوم»</p>	۱																		
« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»																				

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ (۳)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	---------------------------	------

۵	(۲) خروج چه کشورهایی در فاصله دو جنگ جهانی، موجب بی اعتباری بیشتر جامعه ملل شد؟ الف) ژاپن - آمریکا <input type="checkbox"/> (ب) آلمان - ژاپن <input type="checkbox"/> (ج) ایتالیا - ژاپن <input type="checkbox"/> (د) آمریکا - ایتالیا <input type="checkbox"/>	۱
	(۳) این گروه مهم ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند؟ الف) زیدیه <input type="checkbox"/> (ب) اسماعیلیه <input type="checkbox"/> (ج) شیعیان ۱۲ امامی <input type="checkbox"/> (د) صوفیان <input type="checkbox"/>	
	(۴) کدام یک از گزینه های زیر از اقدامات هلاکوخان مغول نیست؟ الف) از بین بردن خلافت عباسی <input type="checkbox"/> (ب) عقب نشینی در برابر سپاه مملوکان در عین الجالوت <input type="checkbox"/> ج) تصرف قلعه های اسماعیلیان <input type="checkbox"/> (د) از بین بردن خوارزمشاهیان <input type="checkbox"/>	
	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: بلوک شرق :	

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
--------------------------------	--	--

۶	علت تبعید امام خمینی به ترکیه در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ ش چه بود؟	۰/۵
۷	پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی چه نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۰/۵
۸	دریادلان نیروی دریایی ارتش در نخستین ماه های جنگ، در کدام عملیات نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟	۰/۲۵
۹	گاه شماری را تعریف کنید.	۰/۵
۱۰	انگیزه اصلی نویسندگان تاریخ های محلی چه بود؟	۰/۷۵
۱۱	نتایج حملات محمود غزنوی را به شبه قاره هند بنویسید.	۰/۵
۱۲	چرا پس از فروپاشی حکومت صفوی، افغان ها نتوانستند حاکمیت مقتدری در ایران تشکیل دهند؟	۱

« ادامه سؤالات در صفحه سوم »

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ (۳)		رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۳	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>توضیح زیر را درباره نهضت ملی شدن صنعت نفت بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یکپارچگی احزاب و گروه های سیاسی و مذهبی مختلف بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد. با همدلی و یگانگی دکتر مصدق و آیت اله کاشانی، موانع داخلی و خارجی یکی پس از دیگری از سر راه برداشته شد و موفقیت های بزرگی به دست آمد اما پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر، شرایط تغییر کرد؛ همکاری و اتحاد رهبران، شخصیت ها، احزاب و گروه های دست اندرکار نهضت بر اثر غلبه روحیه لجابت، خود محوری، قدرت طلبی و منفعت جویی های فردی و گروهی به تفرقه و دشمنی تبدیل شد. با گسترش اختلافات و نزاع های سیاسی میان شخصیت ها و گروه های ملی و مذهبی، منافع کشور و اهداف نهضت صنعت ملی شدن نفت به فراموشی سپرده شد.»</p> <p>الف) نهضت ملی شدن نفت ایران، بر چه اساسی آغاز شد؟ (۵/۰)</p> <p>ب) چرا همکاری و اتحاد میان رهبران نهضت به تفرقه و دشمنی تبدیل شد؟ (۵/۰)</p>			
سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)				
۱۴	چرا شاهان قاجار قادر به اعمال کامل قدرت استبدادی خود نبودند؟ (ذکر سه مورد کافی است)			
۱۵	مهم ترین خواسته های مردم را در جریان مهاجرت صغری بنویسید.			
۱۶	پس از به توپ بستن مجلس توسط محمد علی شاه، چه کسانی به دستور او اعدام شدند؟			
۱۷	مهم ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟			
۱۸	اقدامات رضا شاه را پس از رسیدن به سلطنت بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است)			
۱۹	ایران چه سیاستی نسبت به جنگ جهانی دوم اتخاذ کرد؟			
۲۰	انگلیس ها برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت، به اقدامات سیاسی، اقتصادی و نظامی متعددی دست زدند. دو مورد از آن ها را بنویسید.			
۲۱	تصویب نامه قانون انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی، چه تغییراتی در انتخابات انجمن ها ایجاد کرد؟			
۲۲	علت و نتیجه حمله نظامی امریکا به طبرس(۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ش) را بررسی نمایید.			
۲۳	صدام با چه توهمی به ایران اسلامی حمله کرد؟			
۲۴	مهم ترین دستاوردهای دفاع مقدس در حوزه نظامی چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)			
۲۰	جمع نمرات			
»» پیروز باشید ««				

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ (۳)		رشته : علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه : ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	جمله های صحیح و غلط : (هر مورد ۲۵/۰) الف) صحیح (ص ۹) ب) غلط (ص ۳۵) ج) صحیح (ص ۵۰) د) غلط (ص ۶۶)	۱
۲	گزینه های مرتبط : (هر مورد ۲۵/۰) الف) شاه صفی (ص ۵۹) ب) میرزا رضا کرمانی (ص ۸۷) ج) میرزا علی اصغر خان امین السلطان (ص ۱۱۵) د) محمد بخارایی (ص ۱۵۵)	۱
۳	جای خالی ها را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد ۲۵/۰) الف) استعمار نو (ص ۱۲۹) ب) فرانسه (ص ۱۳۵) ج) علی امینی (ص ۱۵۱) د) کاغذ اخبار (ص ۲۳)	۱
۴	انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۲۵/۰) الف) اعتماد السلطنه (ص ۴) ب) ژاپن - آلمان (ص ۱۳۱) ج) اسماعیلیه (ص ۳۴) د) از بین بردن خوارزمشاهیان (ص ۴۰)	۱
۵	تعریف اصطلاحات: شوروی و کشورهای اقماری آن (۵/۰) به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آن ها حاکم بود (مانند چین و کره شمالی)، «بلوک شرق» نامیده می شدند. (۵/۰) (ص ۱۳۸)	۱
۶	سؤالات کوتاه پاسخ: کاپیتولاسیون (۵/۰) (ص ۱۵۴)	۴
۷	کمیته انقلاب اسلامی، جهاد سازندگی، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، کمیته امداد امام خمینی، نهضت سواد آموزی، بنیاد شهید، بسیج مستضعفان، دادگاه ها و دادسرای انقلاب اسلامی. (دو مورد هر مورد ۲۵/۰) (ص ۱۶۳)	۱۰
۸	مروارید (۲۵/۰) (ص ۱۷۳)	
۹	گاه شماری، نظامی است که انسان برای اندازه گیری دقیق زمان (ماه و سال) ابداع کرده است. (۵/۰) (ص ۸)	
۱۰	ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی نامه مفخر و مشاهیر محلی بوده است. (سه مورد هر مورد ۲۵/۰) (ص ۱۸)	
۱۱	دین اسلام (۲۵/۰) و زبان فارسی به هند راه یافت. (۲۵/۰) (ص ۲۹)	
۱۲	افغان ها به دلیل ناتوانی در تسلط بر تمام قلمروی صفوی (۵/۰) و نا آشنایی با اصول کشورداری، نتوانستند حاکمیت مقتدری تشکیل دهند. (۵/۰) (ص ۶۹)	
۱۳	کاربست شواهد و مدارک: (ص ۱۴۸) الف) بر محور مبارزه با استعمار انگلیس (۵/۰) ب) بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خودمحوری، قدرت طلبی و منفعت جویی های فردی و گروهی (۵/۰)	۱
۱۴	سؤالات تشریحی: زیرا از یک سو فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه ای، برای اعمال قدرت مطلقه بودند و از سوی دیگر، نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، قدرت سیاسی و نظامی ایلات و نفوذ و دخالت قدرت های استعمارگر دامنه قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود می کرد. (سه مورد هر مورد ۲۵/۰) (ص ۸۷)	۰/۷۵
« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ (۳)		رشته : علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		تعداد صفحه : ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) ایجاد عدالت خانه (دادگستری) در همه شهرها، برای رسیدگی به شکایت های مردم برای برقرار ی عدالت در جامعه. (۵/۰) ب) عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه های شخصی. (۵/۰) (ص ۱۱۰)	۱
۱۶	میرزا جهانگیر خان صوراسرافیل، ملک المتکلمین، سید جمال الدین واعظ (هر مورد ۲۵/۰) (ص ۱۱۵)	۰/۷۵
۱۷	اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات و اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان بود. (هر مورد ۲۵/۰) (ص ۱۲۲)	۱
۱۸	بازگشت به حکومت استبدادی، ایجاد ارتش منظم، احداث خط آهن سراسری، یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب. (سه مورد هر مورد ۲۵/۰) (ص ۱۲۹ و ص ۱۳۰)	۰/۷۵
۱۹	اعلام بی طرف کرد. (ص ۱۳۷)	۰/۵
۲۰	- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصابات گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. (دو مورد هر مورد ۵/۰) (ص ۱۴۷)	۱
۲۱	الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان؛ ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی. (هر مورد ۵/۰) (ص ۱۵۲)	۱
۲۲	پس از اینکه دانشجویان پیرو خط امام سفارت امریکا در تهران را تسخیر و اعضای سفارت را دستگیر و بازداشت کردند، دولت مردان امریکایی در شرایط دشواری قرار گرفتند (۵/۰) از این رو، امریکا با طراحی یک عملیات پیچیده نظامی، اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس کرد. (۵/۰) (مأموریت این گروه زبده نظامی، تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن امریکاییان بازداشتی از ایران بود. اما وقوع طوفان شن و کاهش دید خلبان امریکایی باعث سقوط چند فروند بالگرد نظامی و کشته شدن تعدادی از نیروهای مهاجم شد. (۵/۰) (ص ۱۶۶)	۱/۵
۲۳	صدام با این توهم که نیروهای مسلح ایران آمادگی و توان مقابله با ارتش او را ندارند (۲۵/۰) با پشت گرمی به حمایت سیاسی، نظامی، اقتصادی و اطلاعاتی سایر کشورها، به ویژه امریکا و شوروی تصور می کرد که در مدت کوتاهی به هدف های خود می رسد. (۵/۰) (ص ۱۷۱)	۰/۷۵
۲۴	تحول در حوزه صنایع دفاعی - خودکفایی در تولید و ساخت نیاز های مختلف نظامی - برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب - تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح - شکوفایی استعداد های بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد. (دو مورد هر مورد ۵/۰) (ص ۱۸۰)	۱
۲۰	جمع نمرات	
همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی و مفهومی دیگر هم، نمره تعلق گیرد.		